

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 22
Города-курорта Кисловодска
Протокол № 1 от 28.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 22
города-курорта Кисловодска
_____ А.Б. Кондратенко
Приказ № 27-УД от “29” августа 2024 г.

**Учебный план
для учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 22,
обучающихся по адаптированным образовательным программам
основного общего образования обучающихся
с задержкой психического развития,
на 2024/2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для учащихся 5-9 классов МБОУ СОШ № 22, обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год составлен на основании:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.(в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.11.2020 N 655);
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
5. Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. №4/15;
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28(далее СП 2.4.3648-20);
7. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПиН 1.2.3685-21);
8. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023г., регистрационный № 72654);
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 01 февраля 2024г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных программ.

Учебный процесс по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития осуществляется на основе программ начального общего и основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

Обучение по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития может ограничиваться начальными классами. По окончании начальных классов психолого-медико-педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о переводе в общеобразовательный класс. В случае выявления у обучающегося тяжелой формы задержки психического развития рассматривается вопрос о продолжении обучения в специальном (коррекционном) классе.

Учебный план специальных (коррекционных) классов VII вида в МБОУ СОШ № 22 определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения.

Начальное общее образование

Учебный план реализует переход на федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся I – IV классов с задержкой психического развития и составлен с учетом решения двух основных задач:

- ✓ сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальное представление об отечественной и мировой культуре;
- ✓ как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Организация временного режима обучения детей с ЗПР в МБОУ СОШ № 22 соответствует их особым образовательным потребностям и учитывает их индивидуальные возможности.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.2 составляют 5 лет (с обязательным введением 1 дополнительного класса).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
- 1 – 1 дополнительный классы – 33 учебных недели;
- 2 – 4 классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается МБОУ СОШ № 22 с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП НОО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности). Обучение реализуется по режиму продленного дня с организацией прогулки, питания, необходимых оздоровительных мероприятий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной и коррекционной части, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Учебный день включает в себя специально организованные занятия/уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов. Число уроков в день:

- для обучающихся 1– 1 дополнительного классов – не должно превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2– 4 классов – не более 5 уроков.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1–ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен: после 1-го урока – 20 мин, после 2-го урока - 15 минут. Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком - перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При обучении детей с ЗПР предусматривается специальный подход при комплектовании класса, в котором будет обучаться ребенок с ЗПР. Обучающиеся с ЗПР, осваивающие вариант 7.2 АООП НОО, обучаются в среде сверстников со сходными нарушениями развития в отдельных классах. Наполняемость класса не превышает 12 обучающихся.

Обучение во I- IV классах осуществляется по адаптированным программам учебных курсов комплекта «Школа России».

Учебная нагрузка в части, сформированной участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

2 класс: «Русский язык» - 1 час; «Математика» - 1 час.

Основное общее образование

Сроки освоения программ основного общего образования обучающимися с ЗПР составляют 5 лет (5-9 класс).

Всё обучение в специальных (коррекционных) классах VII вида имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. В 5-9 классах предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия общей и предметной направленности.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится в 5 классе – 3 часа, в 6–9 классах по 2 часа учебного времени, которые оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Для увеличения двигательной активности обучающихся, с целью коррекции отклонений в развитии их моторной и речемоторной деятельности введен учебный предмет «Ритмика» - 1 час в 5 классе.

Часы на индивидуально-групповые коррекционные занятия распределены на логопедическую и психологическую коррекцию между учителем дефектологом, учителем-логопедом и педагогом-психологом с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и диагностических данных учитель-логопед и педагог-психолог составляют программы по ликвидации речевых нарушений обучающихся или коррекции их психического развития.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются 08.30 часов. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и коррекционной подготовки. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовываются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и коррекционную подготовку, не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ имеют облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не превышает 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 1 урока) - 20 минут. После 2-го и 3-го уроков устанавливаются две перемены по 15 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья. Дети с ОВЗ занимаются по индивидуальным программам, составленным врачом и педагогом по физическому воспитанию с учетом рекомендаций врачей-специалистов.

Аттестацию по результатам учебной четверти, проводится по предметам, на изучение которых отводится не менее 64 часов в год

Оценка по предмету за 1 и 3 четверть выставляется как среднее арифметическое текущих и тематических оценок, выставленных в классном журнале, с учетом среднего балла за результаты тематической аттестации.

Оценка по предмету за 2 и 4 четверти выставляется как среднее арифметическое текущих и тематических оценок, выставленных в классном журнале в четверти, с учетом среднего балла за результаты тематической аттестации и административной проверочной работы за полугодие/год (при наличии).

В аттестации за четверть обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные на занятиях при лечебном учреждении.

Аттестацию по результатам полугодия, проводится по предметам, на изучение которых отводится 34 часа в год.

Оценка по предмету за полугодие выставляется как среднее арифметическое текущих и тематических оценок, выставленных в классном журнале, с учетом среднего балла за результаты тематической аттестации и административной проверочной работы (при наличии).

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2024-2025 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 доп. кл	Русский язык	-
	Литературное чтение	-
	Иностранный язык	-
	Математика	-
	Окружающий мир	-
	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
	Труд (технология)	-

	Физическая культура	-
3 кл	Русский язык	Контрольное списывание
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Иностранный язык	-
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	-
	Музыка	-
	Изобразительное искусство	-
	Труд (технология)	-
	Физическая культура	-
б кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Среднее арифметическое оценок за четверти
	Иностранный язык	Среднее арифметическое оценок за четверти
	Математика	Контрольная работа
	Обществознание	Среднее арифметическое оценок за четверти
	История	Среднее арифметическое оценок за четверти
	Биология	Среднее арифметическое оценок за четверти
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Среднее арифметическое оценок за четверти
	Труд (технология)	Среднее арифметическое оценок за четверти
	Физическая культура	Среднее арифметическое оценок за четверти
8 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Среднее арифметическое оценок за четверти
	Иностранный язык	Среднее арифметическое оценок за четверти
	Математика	Контрольная работа
	Обществознание	Среднее арифметическое оценок за четверти
	История	Среднее арифметическое оценок за четверти
	Биология	Среднее арифметическое оценок за четверти
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Среднее арифметическое оценок за четверти
	Труд (технология)	Среднее арифметическое оценок за четверти
	Физическая культура	Среднее арифметическое оценок за четверти
9 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Среднее арифметическое оценок за четверти
	Иностранный язык	Среднее арифметическое оценок за четверти
	Математика	Контрольная работа
	Обществознание	Среднее арифметическое оценок за четверти
	История	Среднее арифметическое оценок за четверти
	Биология	Среднее арифметическое оценок за четверти
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Среднее арифметическое оценок за четверти
	Труд (технология)	Среднее арифметическое оценок за четверти
	Физическая культура	Среднее арифметическое оценок за четверти

Учебный план для обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, на 2024/2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	2	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	32	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ¹		2	2	2	1	0	7
Элективный курс «Развивающая психология»		1	1	1	1	1	5
Элективный курс «Говорим правильно»		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5	5	5	5	5	25
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	1	1	1	1	6
Другие направления внеурочной деятельности		1	2	2	2	2	9

Учебный план начального общего образования

**учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
(вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1д оп	2	3	4	
Обязательная часть							
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение	-	-	-	-	-	-
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Русский язык				1	1	1	3
Математика				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия:		6	6	6	6	6	30
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15

Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161
------------------------	----	----	----	----	----	-----

Приложение 3

Учебный план индивидуального обучения на дому для V–IX классов.

	Предмет	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Аудиторное обучение	Русский язык	3	2	2	1	1
	Литература	1	1	1	1	1
	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0
	Иностранный язык (английский)	1	1	1	1	1
	Математика	3	2			
	Алгебра			1	1	1
	Геометрия			1	1	1
	Информатика			1	1	1
	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	1	1	
	Физика			1	1	1
	Химия				1	1
	Биология	1	1	1	1	1
Максимальная учебная нагрузка	11	10	12	12	10	
Предметы для самостоятельного изучения						
	Русский язык	2	4	2	2	2
	Литература	2	2	1	1	2
	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	1
	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык					2
	Математика	2	2			
	Алгебра			2	2	2
	Геометрия			1	1	1
	Информатика					
	История России	1	1	1	1	2
	Всеобщая история					
	Обществознание					
	География			1	1	1
	Физика			1	1	2
	Химия				1	1
	Биология				1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Труд (технология)	2	2	2	1	
	ОБЗР			1	1	1

Физическая культура	2	3	3	3	3
ОДНКНР	1	1	1	1	1
История Ставрополья	1	1	1	1	1
Максимальная нагрузка	31	33	35	36	38

Учебный план индивидуального обучения на дому для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю/ год в 1 классе	Кол-во часов в неделю/ год во 2 классе	Кол-во часов в неделю/ год во 3 классе	Кол-во часов в неделю/ год в 4 классе
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение	Родной язык				
	Литературное чтение				
Иностранный язык	Английский язык	0	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	1	1	1
Для самостоятельного изучения					
Математика и информатика	Математика	1	2	2	2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	3	3	3	1
Иностранный язык	Английский язык		1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Максимальная учебная нагрузка		8	8	8	8
Обязательные коррекционные занятия		2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающихся		10	10	10	10