



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22  
города-курорта Кисловодска**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 22

(протокол от 31.03.2025 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 22

А.В. Кондратенко

Приказ № 78 от 01.04.2025 г.



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 22 за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 города-курорта Кисловодска (МБОУ СОШ № 22)                                                                                                                           |
| Руководитель                                 | Кондратенко Анастасия Борисовна                                                                                                                                                                                                                                    |
| Адрес организации                            | 357700, Российская Федерация, Ставропольский край, городской округ город-курорт Кисловодск, город Кисловодск, улица Замковая, здание 82                                                                                                                            |
| Телефон, факс                                | 88793790500                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Адрес электронной почты                      | School22kisl@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учредитель                                   | Администрация города-курорта Кисловодска                                                                                                                                                                                                                           |
| Дата создания                                | 2023 год                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Лицензия                                     | от 15.08.2023 № ЛО35-01217-26/00670403                                                                                                                                                                                                                             |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Приказ Министерства образования Ставропольского края №30-а от 22.02.2024 г. «О государственной аккредитации образовательной деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 города-курорта Кисловодска» |

МБОУ СОШ № 22 (далее — Школа) расположена в районе города-курорта Кисловодска. Большинство обучающихся проживают на закрепленной за Школой территории в домах типовой застройки, часть обучающихся проживают в близлежащих поселках (п. Луночарский, п. Аликоновка) и в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Здание дошкольного отделения Школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 4600,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2374,40 кв.м.

Цель деятельности дошкольного отделения Школы — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения Школы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:15 до 19:15. Режим работы Школы с 8.30 до 14.15 (учебные занятия).



## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении (Школы) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее— ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместитель по УВР, воспитателя . Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное отделение посещают 312 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 ясельных группы — по 22 ребенка;
- 5 младшие группы- по 20 детей;
- 3 средних группы— 27 детей;
- 2 старшие группа — 27 детей;
- 1 подготовительная логопедическая группа-12 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 22 ребенка.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 Школа использует Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО) с внесенными изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО) с внесенными изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171,, Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО) с внесенными изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание

и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В 2024 году должность занимает молодой педагог.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 и в течение 2024 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53-н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### Воспитательная работа

Дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2024 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например— проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного отделения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 219              | 70%                                              |
| Неполная с матерью | 92               | 28%                                              |
| Неполная с отцом   | 1                | 2%                                               |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%                                               |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 101              | 33%                                              |
| Два ребенка              | 109              | 35%                                              |
| Три ребенка и более      | 102              | 32%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления на дошкольное отделение Школы.

### Дополнительное образование

В дошкольном отделении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице:

| №   | Направленность/<br>Наименование программы | Форма<br>организаци<br>и | Возраст   | Год,<br>количес<br>т<br>во<br>воспита<br>ников |      | Бюджет | За<br>плату |
|-----|-------------------------------------------|--------------------------|-----------|------------------------------------------------|------|--------|-------------|
|     |                                           |                          |           |                                                | 2024 |        |             |
| 1   | Художественное                            |                          |           |                                                |      |        |             |
| 1.1 | Юный актер                                | Кружок                   | 4-7 лет   |                                                | 25   | -      | +           |
| 1.2 | Мастерская малышей                        | Кружок                   | 1,5-3 лет |                                                | 25   | -      | +           |
| 2   | Физкультурно-оздоровительное              |                          |           |                                                |      |        |             |
| 2.1 | Дельфин                                   | Групповые<br>занятия     | 3-7 лет   |                                                | 45   | -      | +           |
| 2.2 | Крепыш                                    | Кружок                   | 4-7 л     |                                                | 30   | +      | -           |
| 2.3 | Кожаный мяч                               | Секция                   | 4-7 л     |                                                | 21   | -      | +           |
| 3   | Социально-гуманитарное                    |                          |           |                                                |      |        |             |
| 3.1 | Подготовка к школе                        | Кружок                   | 5-7 л     |                                                | 25   | -      | +           |
| 3.2 | Родной язык                               | Кружок                   | 4-7 л     |                                                | 10   | -      | +           |
| 3.3 | Логопед и-Я                               | Кружок                   | 4-6 л     |                                                | 13   | -      | +           |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном отделении реализуется достаточно активно.

В 2024 году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне

классных

сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа работает второй год, в соответствии с программой воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.03.2025.

Воспитательная работа школы реализуется по нескольким направлениям: воспитание познавательных интересов, патриотическое воспитание, духовное воспитание, художественно-эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- устный журнал;
- классный час;
- этическая беседа;
- КВН;
- брейн-ринги;
- акции.

В 2024 году в Школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 42 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В Школе создан и работает Совет старшеклассников, в который входят обучающиеся 9-11 классов. Совет старшеклассников проявляет активное участие в жизни школы – организация дежурства по школе, организация и проведение различных акций, рейдов по классам (проверка санитарного состояния классов, внешнего вида), проведение школьных мероприятий.

В Школе сформирована социокультурная среда, созданы все необходимые условия для развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Воспитательная система работы Школы интегрирована в педагогический процесс: в учебные занятия, внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Внеурочная деятельность в 1-11-х классах реализуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального, среднего и основного общего образования, учитывает интересы обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы, включая развитие ученического самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих кружков.

С 1 сентября 2024 года внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2024 года.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно в 6-11 классах. Первое занятие состоялось 5 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» являются классные руководители. Куратором является заместитель директора по воспитательной работе.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х и внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности:

- экскурсии;
- встречи с участниками СВО, ветеранами ВОВ;
- кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 74 %.

#### **Школьный компонент:**

- кружок «Актерское мастерство» (1 группа);
- театральный кружок «Юные ребята. Созвездие V» (2 группы);
- «Дорожная безопасность» (1 группа);
- «Культурная среда» (14 групп);
- кружок «Химия вокруг нас» (1 группа);
- футбольная секция (1 группа);

- секция по баскетболу (1 группа);
- секция по волейболу (1 группа);
- секция оздоровительного плавания (27 групп);
- кружок «Медиа-центр «На семи волнах» (1 группа);
- кружок «Гитара» (1 группа);
- вокальная студия (1 группа);
- танцевальный кружок «Шаги счастья» (2 группы);
- учебный-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард»;
- спортивный клуб «Эльбрус»;
- цикл занятий, экскурсий по профориентации (6-9 классы);
- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- цикл внеурочных занятий «Россия-мои горизонты»;
- цикл внеурочных занятий «Школа культурных ребят», «Если хочешь быть здоров».
- Профориентация: 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

#### Наиболее значимые достижения школы

#### Конкурсы, праздники, недели в которых участвовали учащиеся МБОУ СОШ № 22

| Мероприятия                                        | Место проведения                       | Период времени | Школьные | Городские | Краевые | Кол-во участников | % от общего кол-ва |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|----------|-----------|---------|-------------------|--------------------|
| <b>Акции:</b>                                      |                                        |                |          |           |         |                   |                    |
| День памяти и скорби                               | Мемориал «Журавли»                     | 22 июня        |          | +         |         | 26                | 2%                 |
| Свеча памяти                                       | Мемориальный комплекс «Воинская Слава» | 21 июня        | +        |           |         | 120               | 13%                |
| Краевая экологическая акция «День единых действий» | СЮН                                    | июнь           |          |           | +       | 167               | 18%                |
| Краевая акция «Лагерь-территория безОпасности»     | МЧС                                    | 10 июня        |          | +         |         | 145               | 16%                |
| Аллея СВОих                                        | Мемориальный комплекс «Воинская Слава» | 8 мая          |          | +         |         | 42                | 4%                 |

|                                                                                                       |                                        |                                 |   |   |   |     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|-----|------|
| Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, «Кисловодск объединяет»                                          | МБОУ СОШ № 22                          | октябрь,<br>февраль,<br>5-8 мая |   | + |   | 780 | 100% |
| Краевая акция «Эх, путь-дорожка, фронтовая»                                                           | Мемориальный комплекс «Воинская Слава» | 4 мая                           |   |   | + | 69  | 7%   |
| Краевая акция «Знамя Победы»                                                                          | Мемориальный комплекс «Воинская Слава» | 4 мая                           |   |   | + | 69  | 7%   |
| Акция «Труд крут»                                                                                     | МБОУ СОШ № 22                          | 29 апреля                       |   |   | + | 786 | 99%  |
| Нашим защитникам                                                                                      | МБОУ СОШ № 22                          | 20 февраля                      |   |   | + | 879 | 100% |
| Мы - будущие защитники Отечества                                                                      | МБОУ СОШ № 22                          | 20 февраля                      |   |   | + | 358 | 45%  |
| Письма герою                                                                                          | МБОУ СОШ № 22                          | 15.01-15.02                     |   |   | + | 275 | 31%  |
| Бумбатл                                                                                               |                                        |                                 |   | + |   | 678 | 77%  |
| Продли книге жизнь                                                                                    | МБОУ СОШ № 22                          | 24 октября                      | + |   |   | 34  | 37%  |
| Защитим детей от ДТП                                                                                  | МБОУ СОШ № 22                          | 23 октября                      | + |   |   | 311 | 35%  |
| <b>Конкурсы:</b>                                                                                      |                                        |                                 |   |   |   |     |      |
| Затейник                                                                                              |                                        |                                 |   |   | + | 3   | 0,3% |
| Смотр -конкурс по профилактике ДДТТ «Законы дорог уважай!» (3 место)                                  | МБОУ СОШ № 17                          | 29 мая                          |   | + |   | 6   | 0,6% |
| Смотр -конкурс по профилактике ДДТТ «Законы дорог уважай!» Станция «творческое выступление» (1 место) | МБОУ СОШ № 17                          | 29 мая                          |   | + |   | 6   | 0,6% |
| «Всё начинается с мамы»                                                                               | МБОУ СОШ № 22                          | 3 марта                         | + |   |   | 327 | 37%  |
| «Открытка на 8 марта»                                                                                 | МБОУ СОШ № 22                          | 5 марта                         | + |   |   | 300 | 34%  |
| Экобитва «За Родину»                                                                                  | Академия талантов                      | 21 марта                        |   | + |   | 786 | 89%  |
| «Весна-время открытий»                                                                                | Академия талантов                      | 29 февраля                      |   | + |   | 10  | 1%   |

|                                                                                                        |                        |               |   |   |   |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|---|---|---|-----|------|
| «С чего начинается Родина»(благодарственное письмо)                                                    | МБОУ СОШ № 15          | 13 февраля    |   | + |   | 13  | 1%   |
| «Я рисую этот мир»                                                                                     | МБОУ СОШ № 22          | 6 февраля     |   | + |   | 32  | 3%   |
| «Лучшее Новогоднее поздравление» (1 б класс, 1 место)                                                  | Кисловодская газета    | 5 января      |   | + |   | 28  | 3,1% |
| «Новогодняя игрушка - 2023»                                                                            | Управление образования | 26 декабря    |   | + |   | 12  | 1%   |
| «Лучшая фотография» ( 1 место )                                                                        | Кисловодская газета    | 26 декабря    |   | + |   | 1   | 0,1% |
| «Конкурс видеопоздравлений ко Дню матери» (Силин Артем, 3 место)                                       | Кисловодская газета    | 26 ноября     |   | + |   | 1   | 0,1% |
| Конкурс родительских агитбригад «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай»<br>(2 место) | МБОУ СОШ № 22          | 21 ноября     |   |   | + | 6   | 0,6% |
| «Елка Победы»                                                                                          | Музей Победы           | 16 ноября     |   |   | + | 2   | 0,2% |
| «Целую руки матерей»<br>( 3 место Виноградова Виктория)                                                | Управление образования |               |   |   | + | 3   | 0,3% |
| «Кормушка для птиц «Синичкин день»                                                                     | Управление образования | 28 октября    |   |   |   | 27  | 3%   |
| «Некислая семейка»                                                                                     | Колоннада              | 8 сентября    |   | + |   | 5   | 0,5% |
| <b>Праздники</b>                                                                                       |                        |               |   |   |   |     |      |
| День знаний                                                                                            | МБОУ СОШ № 22          | 1 сентября    | + | + |   | 879 | 100% |
| «Некислая семейка»                                                                                     | МБОУ СОШ № 22          | 29 сентября   | + | + |   | 879 | 100% |
| День учителя                                                                                           | МБОУ СОШ № 22          | 5 октября     | + |   |   | 879 | 100% |
| Новогоднее шоу                                                                                         | МБОУ СОШ № 22          | 25-28 декабря | + |   |   | 879 | 100% |
| 23 февраля                                                                                             | МБОУ СОШ № 22          | 21-22 февраля | + | + |   | 879 | 100% |
| 8 марта                                                                                                | МБОУ СОШ № 22          | 7             | + | + |   | 879 | 100% |

|                                                                                          |                                                                |              |   |   |  |     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|---|---|--|-----|------|
|                                                                                          |                                                                | марта        |   |   |  |     |      |
| Ярмарка «Масленица к нам пришла»                                                         | МБОУ СОШ № 22                                                  | 15 марта     | + | + |  | 879 | 100% |
| День космонавтики                                                                        | МБОУ СОШ № 22                                                  | 10<br>апреля | + |   |  | 23  | 100% |
| Последний звонок                                                                         | МБОУ СОШ № 22                                                  | 25<br>мая    | + |   |  | 879 | 100% |
| Выпускной                                                                                | МБОУ СОШ № 22                                                  | 28<br>июня   | + |   |  | 43  | 100% |
| <b>Мероприятия</b>                                                                       |                                                                |              |   |   |  |     |      |
| Неделя начальной школы                                                                   | МБОУ СОШ № 22                                                  |              | + |   |  | 360 | 100% |
| Соревнования по «Лазертагу», приуроченные к 79 годовщине Победы в ВОВ                    | МБОУ СОШ № 22                                                  |              |   | + |  | 35  | 35   |
| Военно-туристическая эстафета в летнем пришкольном лагере                                | МБОУ СОШ № 22                                                  |              | + |   |  | 120 | 13%  |
| Мастер-класс «Бабочка»                                                                   | Центральная детская библиотека                                 |              |   | + |  | 45  | 5,1% |
| Мастер-класс «Изготовление свечей»                                                       | Академия талантов                                              |              |   | + |  | 106 | 12%  |
| Открытие лагеря «Солнечный», приуроченное ко «Дню защиты детей»                          | МБОУ СОШ № 22                                                  | 3 июня       | + |   |  | 120 | 13%  |
| Карнавал детства                                                                         | пр. Ленина                                                     | 1 июня       |   | + |  | 124 | 13%  |
| Прощание с начальной школой                                                              | МБОУ СОШ № 22                                                  | 25 мая       |   | + |  | 123 | 13%  |
| Прощание со 2 классом                                                                    | МБОУ СОШ № 22                                                  | 23 мая       |   | + |  | 28  | 3,1% |
| Интеллектуальная игра «Привал» в рамках туристического фестиваля «Масевка в Кисловодске» | Национальный парк кисловодский                                 | 18 мая       |   | + |  | 20  | 2,2% |
| День призывника                                                                          | Мемориал «Журавли»                                             | 18 мая       |   | + |  | 27  | 3%   |
| Музыкальные часы                                                                         | Северо-кавказская государственная филармония им. В.И. Сафонова | Сентябрь-май | + |   |  | 364 | 100% |

|                                                                                              |                                        |           |   |   |   |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|---|---|---|-----|------|
| Научно-практическая конференция «Мой вклад в дело охраны природы города-курорта Кисловодска» | СЮН                                    | 15 мая    |   | + |   | 12  | 1,3% |
| Эколого -краеведческий квест «Заповедный маршрут»                                            | СЮН                                    | 27 апреля |   |   | + | 12  | 1,3% |
| Спектакль «Ночные феи»                                                                       | МКУК МКПЦ «Дружба»                     | 13 мая    |   | + |   | 24  | 2,7% |
| Героическая поверка                                                                          | МУМЦ «Авангард»                        | 8 мая     | + |   |   | 879 | 100% |
| Благодарим за Победу! (поздравление ветеранов ВОВ)                                           | Выезд по домам ветеранов ВОВ           | 8 мая     |   |   | + | 64  | 7,2% |
| День открытых дверей, посвящённый 85- летнему юбилею со дня образования войсковой части      | Войсковая часть г.Пятигорск            | 25 апреля |   | + |   | 32  | ,6%  |
| День отрытых дверей в Думе г. Кисловодска                                                    | Администрация г. Кисловодска           | 24 апреля |   | + |   | 1   | 0,1  |
| Всемирный день Земли                                                                         | МБОУ СОШ № 22                          | 1 апреля  | + |   |   | 467 | 53%  |
| Президентские игры ( настольный теннис)                                                      | МБОУ СОШ № 7                           | 19 апреля |   | + |   | 16  | 1,8% |
| Урок «Финансовая грамотность с Альфа-банком»                                                 | МБОУ СОШ № 22                          | 18 апреля | + |   |   | 24  | 2,7% |
| Автостопом по Галактике                                                                      | МБОУ СОШ № 16,<br>МБУ «Центр молодежи» | 12 апреля |   |   |   | 8   | 0,9% |
| Первенство по Стритбоду среди юношей ( 2 место)                                              | МБОУ СОШ № 22, Комитет спорта          | 6 апреля  |   | + |   | 4   | 0,4% |
| Прощание с «Азбукой»                                                                         | МБОУ СОШ № 22                          | 5 апреля  | + |   |   | 136 | 100% |
| Планетарий                                                                                   | МБОУ СОШ № 22                          | 3 апреля  | + |   |   | 154 | 17%  |
| Классная встреча со ставропольской писательницей Жидковой Л.С.                               | Центральная детская библиотека         | 26 марта  |   | + |   | 52  | 5,9% |
| Городская Спартакиада допризывной молодежи                                                   | СОШ № 22, СОШ №м 7                     | 5 марта   |   | + |   | 12  | 1,3% |
| Научно-практическая конференция младших                                                      | СЮН                                    | 3 марта   |   | + |   | 1   | 0,1% |

|                                                                      |                                   |             |   |   |   |     |      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|---|---|---|-----|------|
| школьников «Юный тимирязевец»                                        |                                   |             |   |   |   |     |      |
| День открытых дверей в КГМТ                                          | КГМТ                              | 28 февраля  |   | + |   | 20  | 2,2% |
| Гала концерт «Солдатский конверт»                                    | Управление образования            | 26 февраля  |   | + |   | 24  | 2,7% |
| Месячник военно-патриотической работы «Воинский долг-честь и судьба» | МБОУ СОШ № 22                     | 22.01-26.02 | + |   |   | 879 | 100% |
| Соревнования по Стритболу среди девушек (2 место)                    | Комитет спорта                    | 17 февраля  |   | + |   | 6   | 0,6% |
| Городские соревнования по тактической игре «Лазертаг» ( 1 место)     | МУМЦ «Авангард»                   | 23 февраля  |   | + |   | 8   | 0,8% |
| Мастер-класс по росписи футболок                                     | Выставочный зал                   | 22 февраля  | + |   |   | 26  | 2,9% |
| Праздничное мероприятие «Нашим защитникам»                           | МБОУ СОШ № 22                     | 22 февраля  | + |   |   | 28  | 2,8% |
| Мастер-класс «Боевые дроны»                                          | Комитет спорта                    | 22 февраля  |   | + |   | 25  | 2,5% |
| День воинской славы «Сталинградская битва»                           | МБОУ СОШ № 22                     | 2 февраля   | + |   |   | 879 | 100% |
| Зарничка - 2024                                                      | МБОУ СОШ № 22, МБОУ СОШ № 7       | 30 января   |   | + |   | 8   | 0,8% |
| День полного освобождения Ленинграда от блокады                      | МБОУ СОШ № 22                     | 27 января   |   | + |   | 98  | 11%  |
| Холокост-часть нашей истории                                         | МБОУ СОШ № 22                     | 26 января   |   | + |   | 323 | 37%  |
| День прорыва блокады Ленинграда                                      | МБОУ СОШ № 22                     | 18 января   |   | + |   | 125 | 14%  |
| ПДД мы соблюдаем никогда не нарушаем                                 | МБОУ СОШ № 22                     | 13 января   |   | + |   | 345 | 39%  |
| Шоу «Новогоднее настроение»                                          | МБОУ СОШ № 22,<br>АНО «ЧУДО-ДЕТИ» | 25 декабря  |   | + |   | 879 | 100% |
| Безопасность в зимний период                                         | МБОУ СОШ № 22                     | 21 декабря  | + |   |   | 856 | 97%  |
| Кадетский бал                                                        | Москва                            | 16 декабря  |   |   | + | 4   | 0,4% |

|                                              |                               |                |   |   |   |     |       |
|----------------------------------------------|-------------------------------|----------------|---|---|---|-----|-------|
| Овощи и фрукты-<br>необычные продукты        | МБОУ СОШ №<br>22              | 14<br>декабря  |   |   |   | 352 | 40%   |
| День конституции                             | МБОУ СОШ №<br>22              | 12<br>декабря  |   | + |   | 178 | 20%   |
| День неизвестного солдата                    | МБОУ СОШ №<br>22              | 3<br>декабря   | + |   |   | 870 | 98%   |
| Военно-патриотический<br>диктант             | МБОУ СОШ №<br>22              | 28 ноября      |   |   | + | 98  | 11%   |
| Интеллектуальная игра<br>«Знатоки»           | Центр<br>Молодежи             | 27 ноября      | + |   |   | 26  | 2,6%  |
| День воинской присяги                        | МБОУ СОШ №<br>22              | 22 ноября      |   |   |   | 465 | 52%   |
| 43 фестиваль ВГИК                            | Кинопрокат                    | 14<br>ноября   |   | + |   | 354 | 40%   |
| Мы за здоровое будущее                       | МБОУ СОШ №<br>22              | 8<br>ноября    | + |   |   | 48  | 54%   |
| Посвящение в<br>пятиклассники                | МБОУ СОШ №<br>22              | 31<br>октября  | + |   |   | 125 | 14%   |
| Сообща, где торгуют<br>смертью               | МБОУ СОШ №<br>22              | 18<br>октября  | + |   |   | 128 | 14,5% |
| День отца                                    | МБОУ СОШ №<br>22              | 15<br>октября  | + |   |   | 47  | 5,3%  |
| «Главный урок» с главой                      | МБОУ СОШ №<br>22              | 14<br>октября  |   | + |   | 23  | 2,6%  |
| Всероссийский урок ОБЖ                       | МБОУ СОШ №<br>22              | 7<br>октября   |   | + |   | 147 | 16%   |
| День учителя                                 | МБОУ СОШ №<br>22              | 5<br>октября   | + |   |   | 786 | 89%   |
| Урок Мужества ( встреча с<br>участником СВО) | Театр<br>«Благодать»          | 2<br>октября   |   | + |   | 23  | 26%   |
| Международный день<br>пожилых людей          | МБОУ СОШ №<br>22              | 1<br>октября   | + |   |   | 254 | 28%   |
| Одна страна, одна семья,<br>одна Россия      | Площадка возле<br>Визитцентра | 30<br>сентября |   | + |   | 47  | 5,3%  |
| Все, что в нас хорошее<br>бывает             | МБОУ СОШ №<br>22              | 27<br>сентября | + |   |   | 354 | 40%   |

|                                                                     |                      |             |   |   |   |     |      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|---|---|---|-----|------|
| Интеллектуальная игра «Я знаю свой край»                            | МБОУ СОШ № 16        | 16 сентября |   | + |   | 8   | 0,9% |
| Единый день безопасности                                            | МБОУ СОШ № 22        | 6 сентября  | + |   |   | 345 | 39%  |
| Мы против терроризма                                                | Памятник «Медсестре» | 3 сентября  |   | + |   | 63  | 7,1% |
| <b>Приняли участие во Всероссийских акциях:</b>                     |                      |             |   |   |   |     |      |
| Всероссийский флешмоб ко Дню России                                 | МБОУ СОШ № 22        | 11 июня     |   |   | + | 120 |      |
| Акция по ПДД «Безопасные каникулы!»                                 | МБОУ СОШ № 22        | 30.05-      |   | + | + | 879 | 100% |
| Акция по ПДД «Внимание - дети!»                                     | МБОУ СОШ № 22        |             |   |   |   | 879 | 100% |
| Горжусь своей Россией                                               | МБОУ СОШ № 22        |             |   |   | + |     |      |
| Письма Победы                                                       | МБОУ СОШ № 22        |             |   | + | + | 276 | 32%  |
| Окна России                                                         | МБОУ СОШ № 22        | 12 июня     |   |   |   | 23  | 2,6% |
| Пишу тебе, герой!                                                   | МБОУ СОШ № 22        |             |   |   |   | 258 | 29%  |
| Экологическая акция «Сохраним природу вместе!»                      | СЮН                  |             |   |   |   | 56  | 6,3% |
| Всероссийские учения по отработке антитеррористической безопасности | МБОУ СОШ № 22        | 20 мая      |   |   |   | 856 | 97%  |
| Вахта Памяти Пост № 1                                               | Мемориал «Журавли»   | 9 мая       |   | + |   | 12  | 1,2% |
| Живая память                                                        | МБОУ СОШ № 22        | 8 мая       |   |   |   | 635 | 72%  |
| Онлайн-акция «Бессмертный полк»                                     | МБОУ СОШ № 22        | 8 мая       |   |   | + | 656 | 74%  |
| Окна Победы                                                         | МБОУ СОШ № 22        | 21.04-5.05  |   |   | + | 53  | 0,6% |
| Всероссийский открытый урок МЧС                                     | МБОУ СОШ № 22        | 27 апреля   |   | + |   | 623 | 70%  |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»                         | Мемориал «Журавли»   | 12.04-9.05  | + | + | + | 709 | 80%  |
| Зарница 2.0                                                         | МБОУ СОШ № 22        | 22 апреля   |   | + |   | 25  | 2,5% |

|                                                                   |                        |                |   |   |   |     |      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|---|---|---|-----|------|
| Всероссийская акция «Особенности национальной уборки»             | Территория горбольницы | 21<br>апреля   |   |   | + | 34  | 3,4% |
| Благодарим, надеемся и ждем!                                      | МБОУ СОШ № 22          | 18<br>апреля   |   |   | + | 278 | 31%  |
| Всемирный день здоровья                                           | МБОУ СОШ № 22          | 7<br>апреля    |   | + | + | 27  | 2,75 |
| Акция «Крокус Памяти»                                             | МБОУ СОШ № 22          | 2<br>апреля    | + | + | + | 156 | 17%  |
| Акция «День птиц»                                                 | МБОУ СОШ № 22          | 1<br>апреля    |   | + | + | 136 | 15%  |
| Мультфестиваль «Суздальфест»                                      | МБОУ СОШ № 22          | 21-22<br>марта |   | + |   | 564 | 64%  |
| Концерт «Мы-будущее России», приуроченный к выборам президента РФ | МБОУ СОШ № 22          | 18<br>марта    |   | + |   | 78  | 88%  |
| Акция «Заметный пешеход»                                          | МБОУ СОШ № 22          | 15<br>марта    |   |   | + | 25  | 2,5% |
| «Всемирный день без гаджетов»                                     | МБОУ СОШ № 22          | 5<br>марта     |   |   | + | 880 | 99%  |
| Всемирный день гражданской обороны                                | МБОУ СОШ № 22          | 1<br>марта     |   |   | + | 879 | 100% |
| Безопасный Рунет                                                  | МБОУ СОШ № 22          | 7<br>февраля   |   | + |   | 781 | 88%  |
| Блокадный хлеб                                                    | МБОУ СОШ № 22          | 27<br>января   |   | + |   | 124 | 14%  |
| Всей семьей                                                       | МБОУ СОШ № 22          | 12<br>февраля  | + |   |   | 4   | 0,4% |
| Единственной маме на свете                                        | МБОУ СОШ № 22          | 26<br>ноября   | + |   |   | 37  | 4%   |
| Едины - непобедимы                                                | МБОУ СОШ № 22          | 4 ноября       |   | + |   | 17  | 1,7% |
| Пожелание любимому учителю                                        | МБОУ СОШ № 22          | 4 октября      | + |   |   | 26  | 2,6% |
| Подари книгу                                                      | Управление образования | 29<br>сентября |   | + |   | 6   | 0,6% |

|                                                                        |               |                                         |  |  |   |     |      |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|--|--|---|-----|------|
| Добровольцы-защитникам                                                 | МБОУ СОШ № 22 | 27<br>сентября                          |  |  | + | 879 | 100% |
| Марафон ПДД                                                            | МБОУ СОШ № 22 | 22<br>сентября                          |  |  | + | 102 | 11%  |
| <b>Всероссийские конкурсы</b>                                          |               |                                         |  |  |   |     |      |
| Лучшая программа МГТИ                                                  | Ставрополь    |                                         |  |  | + | 4   | 4 %  |
| Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» | Сириус        | 30 декабря 2024 по 15 февраля 2025 года |  |  | + | 2   | 2 %  |
| Краевой этап Всероссийской олимпиады школьников                        | Ставрополь    | Январь-март                             |  |  | + | 3   | 3 %  |

**Участие в городских, краевых, Всероссийских, международных конкурсах, мероприятиях в 2024 году**

| №   | Мероприятие                      | Уровень   | Дата       | Участники                        | Результат  |
|-----|----------------------------------|-----------|------------|----------------------------------|------------|
| 1.  | Лучший чтец                      | Городской | 14.09.2024 | Фролова Анна                     | 1 место    |
| 2.  | Гордость Кисловодска             | Городской | 15.09.2024 | Футбольная команда МБОУ СОШ № 22 | 1 место    |
| 3.  | Квиз “Вот и лето прошло”         | Городской | 17.09.2024 | 10 г                             | 2 место    |
| 4.  | Викторина “Кисловодские знатоки” | Городской | 28.09.2024 | 11 с                             | 1 место    |
| 5.  | Квиз “Закрытая школа”            | Городской | 17.10.2024 | 10 г                             | 3 место    |
| 6.  | Всероссийский день ходьбы        | Городской | 06.11.2024 | 1-11 классы                      |            |
| 7.  | Квиз “Веселые картинки”          | Городской | 24.11.2024 | 10 г                             | Сертификат |
| 8.  | Квиз “Оливье под шубой”          | Городской | 18.12.2024 | 10 г                             | 3 место    |
| 9.  | Заповедный квиз                  | Городской | 11.01.2024 | 8 А, 9 А                         | 3 место    |
| 10. | Краевая Олимпиада “Затейник”     | Краевой   | октябрь    | Казимов Константин               | 1 место    |

|     |                                                                                                 |                  |                     |                                                               |                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 11. | Большой антинаркотический диктант                                                               | Всероссийский    | 08.10.2024          | 9-11 кл                                                       | Сертификаты                          |
| 12. | Краевой чемпионат по робототехнике в номинации «Выставка-квиз»                                  | Краевой          | 29.10.2024          | Завгородин Алишер                                             | Победитель                           |
| 13. | Конкурс юных географов «Виват, география!»                                                      | Муниципальный    | 29.10.2024          | Команда школы                                                 | 3 место                              |
| 14. | Международный конкурс сочинений «Без срока давности»                                            | Международный    | октябрь             | Белова Алиса, 6 кл<br>Чарахчан Ангелина, 10 г                 | 2 место<br>3 место                   |
| 15. | 1 городской конкурс рисунков «Мы едины»                                                         | Муниципальный    | 1-4 ноября          | Эркенова Малика<br>Дятлов Никита                              | 1 место<br>сертификат                |
| 16. | Первый городской экологический квест «Мы в ответе за нашу планету»                              | Городской        | 30.11.2024          | Команда «Лучи солнца»                                         | 1 место в номинации «Лучшая эмблема» |
| 17. | Конкурс «Самая любимая мамочка на свете»                                                        | Городская газета | 24.11.2024          | Хубиев Али,<br>Хубиева Сафия,<br>Хубий Ханна                  | Победители                           |
| 18. | Конкурс «Спасем жизнь вместе»                                                                   | Городской        | декабрь             | Климова Анастасия, 10 г                                       | 1 место                              |
| 19. | Конкурс брензированной игрушки                                                                  | Городской        | декабрь             | Хубиева Малика, 10 г                                          | 1 место                              |
| 20. | Конкурс «Мы против коррупции»                                                                   | Городской        | 28.11-4.12          | Мамучиева Динара, 9г<br>Наумов Лев, 6 г<br>Чернова Алиса, 2 д | 2 место<br>1 место<br>3 место        |
| 21. | Семейный спортивный фестиваль «Семейная команда»                                                | Муниципальный    | 02.12.2024          | семья Куприковых и Фроловых                                   | 1 место                              |
| 22. | Сириус26, Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы», региональный трек | Региональный     | 30.12.24 – 15.02.25 | Смирнова Екатерина, 10 г                                      | Победитель                           |

## **ТРАДИЦИИ:**

- линейка «День знаний»;
- еженедельные линейки «Исполнение гимна РФ, поднятия флага РФ»;
- «Посвящение в пешеходы»;
- «Прощание с Азбукой»;
- месячник Военно-патриотической работы;
- Героическая поверка, Линейка ко дню Победы;
- «Осенняя Ярмарка» в поддержку СВО;
- отчетные родительские собрания;
- общешкольные и общегородские субботники;
- дни здоровья;
- военно-патриотическая игра «Зарница», «Зарничка»;
- акции «Кисловодск за наших», «Своих не бросаем»;
- «Последний звонок».

## **Значимые мероприятия**

### **Сентябрь**

Всероссийская акция «Внимание! Дети идут в школу!»  
Акция «День солидарности борьбы с терроризмом»  
Выборы Губернатора Ставропольского края. Участие в концерте  
«Мы выбираем будущее» 06-08.09  
Ярмарка «МЫ вместе» 14 сентября  
Акция «Марафон ПДД»  
Выставка Рериха, вахта памяти. Пост №1  
Буллингу нет  
Экобитва «За Родину» 20.09

### **Октябрь**

Всероссийская акция «Во славу русского гения к 225 годовщине со дня рождения А.С.Пушкина»  
Профориентация «Найди свой путь к успеху»  
Акция «Видеоткрытка Любимому учителю»  
Акция «Вместе с папой», «Мой папа-моя опора»,  
День призывника (проориентация)  
Экологические уроки под открытым небом  
Профориентация «Уроки здоровья»  
Проект «Наука вокруг»

### **Ноябрь**

Аллея первоклассников  
Тренинг «Полезные навыки общения»  
День качества  
Краевой форум лидеров ученического самоуправления  
Акция «Стань добровольцем»  
Акция «Покормите птиц зимой»  
Урок безопасности (проориентация)  
День матери  
Общешкольное родительское собрание

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Данная структура и система управления соответствуют также специфике деятельности дошкольного отделения Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей художественно-технологического цикла;
- учителей начальных классов
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учреждения

В 2023 Школа установила платформу для электронного документооборота, что позволило иметь функционал и связать с порталом Госуслуги.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития воспитанников дошкольного отделения Школы анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                    |
|------------------------------------------------------------|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|------------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в в пределах нормы |
|                                                            | 54         | 36,7 | 79     | 57,5 | 17         | 5,8 | 150    | 94,2                               |
| Качество освоения образовательных областей                 | 60         | 40   | 82     | 53   | 8          | 5   | 150    | 98                                 |

В июне 2024 года педагоги дошкольного отделения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность

работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности дошкольного отделения.

**Показатели Школы (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) за второе полугодие 2023 года и 2024 год**

| № п/п | Параметры статистики                                           | На конец 2023 года | На конец 2024 года |
|-------|----------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец 2023 года, в том числе: | 883                | 938                |
|       | — начальная школа                                              | 359                | 406                |
|       | — основная школа                                               | 475                | 465                |
|       | — средняя школа                                                | 49                 | 67                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:        |                    |                    |
|       | — начальная школа                                              | —                  | —                  |
|       | — основная школа                                               | —                  | —                  |
|       | — средняя школа                                                | —                  | —                  |
| 3     | Не получили аттестата:                                         |                    |                    |
|       | — об основном общем образовании                                | —                  | —                  |
|       | — среднем общем образовании                                    | —                  | —                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:                        |                    |                    |
|       | — в основной школе                                             | —                  | 6                  |
|       | — средней школе                                                | —                  | —                  |

Провести полную статистику не представляется возможным, так как Школа функционирует второй год, при этом из данных таблицы видно, что количество обучающихся Школы увеличивается.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» и по показателю ГИА характеризуются результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (11 классов не было), результатами процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО, общероссийская оценка по модели PISA и пр.)

| Показатель                                                                       | 2023  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог <b>по русскому языку</b> , % | 100,0 |
| Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог <b>по математике</b> , %     | 100,0 |
| Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» <b>по русскому языку</b> , %   | 87,5  |
| Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» <b>по математике</b> , %       | 73    |
| Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %                              | 100,0 |
| Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.          | 6     |

В текущем учебном году оказались востребованными такие учебные предметы, как география и обществознание для сдачи ОГЭ. Аттестаты с отличием вручены шести обучающимся 9-х классов.

Учителям-предметникам необходимо более тщательно продумывать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, добиваться баллов на уровне среднестатистического и выше, продолжить работу по повышению внутренней мотивации старшеклассников; на заседаниях ШМО изучить опыт коллег, которые добиваются высоких результатов.

В соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края от 09.01.2025 № 2-пр «О внесении изменений в Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку в Ставропольском крае, утвержденному приказом министерства образования Ставропольского края от 15 января 2024 года № 26-пр», в МБОУ СОШ № 22 города-курорта Кисловодска было проведено итоговое собеседование в 9-х классах. Анализ результатов итогового собеседования показал, что выпускники успешно справились с испытанием и получили «зачёт» - 48 участников (100%).

Согласно Положению МБОУ СОШ № 22 города-курорта Кисловодска «Об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10 классов МБОУ СОШ № 22 города-курорта Кисловодска», в соответствии с требованиями ООП ООО и ООП СОО школы, а также в целях формирования творческой личности, обладающей навыками самостоятельной учебно- исследовательской работы в апреле 2024 года в школе состоялась защита индивидуальных итоговых проектов обучающимися 10-х классов.

#### Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2024 году

| Класс   | Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов<br><br>ВПР по русскому языку, % | Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов<br><br>ВПР по математике, % | Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов<br><br>ВПР по русскому языку, % | Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов<br><br>ВПР по математике, % |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 класс | 100                                                                                              | 100                                                                                          | 23                                                                                                | 21                                                                                            |
| 5 класс | 94                                                                                               | 94                                                                                           | 14                                                                                                | 13                                                                                            |

|         |     |    |    |    |
|---------|-----|----|----|----|
| 6 класс | 95  | 97 | 6  | 13 |
| 7 класс | 91  | 92 | 17 | 5  |
| 8 класс | 100 | 97 | 17 | 2  |

Основным показателем результативности образовательной деятельности являются результаты независимой оценки качества образования, в том числе ВПР. Приняли участие 420 учащихся из 456 (92%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

1. По результатам ВПР можно сказать о том, что качество знаний учащихся:
  - **4-х классов** по математике – 73,1%, по русскому языку – 67,3%, по окружающему миру – 78,8%;
  - **5-х классов** по математике – 22,5%, по русскому языку – 60,2%, по истории – 80,6% и по биологии – 81,4%;
  - **6-х классов** по математике – 51,5%, по русскому языку – 54,7%, по истории – 75,6% (6б и 6г классы), по биологии – 77,7% (6а и 6в классы), по обществознанию – 69,2% (6а и 6в классы), по географии – 54,3% (6б и 6г классы);
  - **7-х классов** по математике – 29,7%, по русскому языку – 48,1%, по географии – 60% (7б класс), по истории – 84,8% (7в и 7г классы), по обществознанию – 88,8% (7а класс), по биологии – 44,4% (7б и 7г классы), по физике – 53,7% (7а и 7в классы);
  - **8-х классов** по математике – 56,8%, по русскому языку – 72,8%, по биологии – 66,6% (8б класс), по химии – 66,6% (8в класс), по истории – 70,8% (8а класс), по обществознанию – 82,6% (8б класс), по физике – 62,2% (8а и 8г классы), по географии – 66,6% (8в и 8г классы).

30% обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой, полученной за предыдущую четверть. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 5-х классах: 78 % обучающихся понизили свою отметку, а также по математике в 8-х классах (34%) и по русскому языку в 5-х классах (33%). Наибольшее подтверждение оценок, полученных за ВПР и по итогам предыдущей четверти зафиксировано по математике в 4-х, 6-х, 7-х классах, русскому языку в 4-х классах, окружающему миру в 4-х классах, биологии в 5-х, 7-х, 8-х классах, истории в 5-х, 7-х, 8-х классах, географии в 5-х классах, обществознанию в 7-х, 8-х классах, физике в 7-х классах и химии в 8-х классах.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (в том числе воспитательно-образовательного процесса дошкольного отделения Школы)

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет— до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет— до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет— до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет— до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном отделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организация учебного процесса в Школе (начальное общее, основное общее, среднее общее образование) регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий (в том числе внеурочной деятельности), локальными нормативными актами Школы.

При проведении оценки организации учебного процесса анализируются и оцениваются:

учебный план образовательной организации, его структура, характеристика, выполнение; календарный учебный график;  
расписание уроков и занятий;  
анализ нагрузки обучающихся;  
анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;  
соблюдение принципа преемственности между уровнями обучения;  
деятельность по формированию положительной мотивации к обучению, развитию познавательной активности обучающихся;  
создание условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Учебные планы начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 города-курорта Кисловодска, является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и в соответствии с федеральной образовательной программой всех уровней образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «Учебный план определяет перечень,

трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебные планы включают в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлены на сроки, соответствующие сроками обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (п. 171.6 ФОО НОО, ООО, СОО). Учебный план образовательной организации выполнен в полном объеме.

Расписание уроков и занятий составляются на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, методических рекомендаций МР 2.4 0331-23 по оптимизации учебной нагрузки обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО, ООО, СОО, дополнительного образования.

Данное расписание занятий было пересмотрено в связи с выходом новых «Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в образовательных организациях», утвержденных руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023 г. В нём ведётся учёт дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. В расписании предусмотрены «облегчённые» дни в начале учебной недели (понедельник) и в конце недели (пятница), чередование учебных предметов естественно-математической и гуманитарной направленности. Для снижения утомляемости учебного процесса и сокращения продолжительности подготовки домашних заданий выполнены рекомендации по сдвиганию уроков по одному предмету для обучающихся 5-11 классов (русский язык, математика).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну (первую) смену.

Занятия в школе проходят в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 дней. Организация образовательной деятельности осуществляется по классно-кабинетной системе. Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебных планов, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышают величину максимальной недельной нагрузки.

Для обеспечения реализации АООП (1, 3 ресурсные и коррекционные 6-е классы) для обучающихся имеющих особые образовательные потребности, используются разнообразные формы обучения, в том числе:

- Поэтапное разъяснение заданий.
- Последовательное выполнение заданий.
- Повторение учащимся инструкции к выполнению задания.
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения.
- Перемена видов деятельности
- Чередование занятий и физкультурных пауз.
- Предоставление дополнительного времени для завершения задания.
  
- Предоставление дополнительного времени для сдачи домашнего задания.
- Обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске.

Педагоги постоянно повышают уровень квалификации по работе с обучающимися этой группы. В своей работе применяют специальные методы для обучения детей с ОВЗ:

1. Коммуникативный метод обучения.
2. Познавательный метод обучения.
3. Преобразовательный метод обучения.
4. Систематизирующий метод обучения.
5. Контрольный метод обучения.
6. Здоровьесберегающие;
7. Дифференцированное обучение;
8. Моделирование, эксперимент, метод проектов;
9. Игровые технологии.

Основные образовательные программы всех уровней обучения предусматривают организацию внеурочной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, соревнований, деятельности клубов и творческих объединений. Обязательные элективные курсы интегрированы в расписание. Перечень элективных курсов и количество выделенных на них часов прописаны в Учебных планах. Консультации учителей, работа научного общества учащихся, внеурочная деятельность, занятия по подготовке учащихся к ГИА, работа спортивных секций осуществляются во второй половине дня, не ранее, чем через 30 минут после последнего урока.

При организации урочной и внеурочной деятельности используются технические средства обучения. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на урочных занятиях, согласно Сан ПиН, поддерживается.

При организации образовательного процесса соблюдается принцип преемственности между уровнями обучения.

В Школе имеется хорошая материально-техническая и учебно-методическая базы, позволяющая осуществлять деятельность по формированию положительной мотивации к обучению, развитию познавательной активности обучающихся, а также созданию условий для развития способностей, учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

В 2024 году Школа продолжила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда выдаются на выходные дни домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

На основе анализа поступления выпускников в различные образовательные организации после завершения образования по основным образовательным программам основного общего образования можно сделать вывод о том, что большая часть выпускников выбирает для дальнейшего обучения профильные 10 классы в образовательных учреждениях и учреждения СПО.

| <b>Выпускники 9 класса</b>                                  | <b>Количество</b> | <b>Доля, %</b> |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| поступившие в профильный/<br>специализированный класс школы | 18                | 37,5           |
| поступившие в общеобразовательный<br>класс школы            | 0                 | 0              |
| поступившие в СПО                                           | 30                | 62,5           |
| перешедшие на обучение в другие<br>школы                    | 0                 | 0              |
| трудоустроенные без продолжения<br>образования              | 0                 | 0              |
| <b>Всего</b>                                                | <b>48</b>         | <b>100</b>     |

Провести оценку востребованности выпускников 11 классов не предоставляется возможным ввиду их отсутствия на отчетный период.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 66 педагогов, из них 12 — внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошел 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Все педагоги имеют свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации;
- выявлен низкий процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

В связи с модернизацией в 2024 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2024 года на должности учителя начальных классов приняты молодые педагоги, не имеющие опыта работы. За каждым молодым педагогом закреплен наставник. Также наставники закреплены за вновь прибывшими на новое место работы педагогами.

За первое полугодие молодые специалисты проявили себя как талантливые педагоги, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В школе успешно внедрены профессиональные стандарты логопеда, тьютора (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н), что позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Дошкольное отделение Школы укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работника Дошкольного отделения. На 30.12.2024г. два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Дошкольном отделении Школы библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета пополняется для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — три принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Дошкольного отделения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Общая характеристика фонда Школы (начальное общее, основное общее и среднее общее образование):

- объем библиотечного фонда — 18724 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 12426 единиц в год;
- объем учебного фонда — 18724 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

## Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 18724                     | 18724                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 0                         | 0                                     |
| 3 | Художественная                  | 0                         | 0                                     |
| 4 | Справочная                      | 0                         | 0                                     |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0                         | 0                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 0                         | 0                                     |
| 7 | Техническая                     | 0                         | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 0                         | 0                                     |

В 2024/2025 учебном году Школа проводила обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями, внесёнными приказом от 21.02.2024 № 119). Обеспеченность учебниками составила 100%.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и пополнение фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта, Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Дошкольном отделении Школы сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

групповые помещения — 14;  
 кабинет заместителя директора по УВР -1;  
 кабинет заместителя директора по дошкольному образованию -1;  
 кабинет заместителя директора по АХЧ-1;  
 кабинет бухгалтера-1;  
 кабинет дополнительного образования- 2;  
 методический кабинет — 1;  
 музыкальный зал — 1;  
 физкультурный зал — 1;  
 тренажерный зал — 1;  
 бассейн-1;  
 пищеблок — 1;  
 прачечная — 1;  
 медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, 33 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- два компьютерных класса;
- 2 кабинета технологии для мальчиков;
- 2 кабинета технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На третьем этаже расположена библиотека с читальным залом, спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, два плавательных бассейна.

В течение первого полугодия провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: столы теннисные;
- в спортзале: мячи волейбольные, инвентарь для плавания, шкафы для хранения вещей;
- в кабинете химии: комплект химических реактивов для опытов по химии (лабораторный);
- в актовый зал закуплен и установлен LED-экран.

Во дворе Школы построена полоса препятствий для отработки приемов по начальной военной подготовке, закуплен электронный тир, ноутбуки для организации работы структурного подразделения Школы «Центр военно-патриотического воспитания детей «Авангард».

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Мониторинг качества образовательной деятельности Дошкольного отделения Школы в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 28 выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.10.2024 г. по 25.10.2024 г. проводилось анкетирование 89 родителей Дошкольного отделения, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано полностью, то количество педагогических и иных работников, которые есть, имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа и Дошкольное отделение Школы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Планируется повышение процента педагогических работников, повысивших квалификационную категорию.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МБОУ СОШ № 22 ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2024 ГОД  
(начальное общее, основное общее и среднее общее образование)**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 938               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 406               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 465               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 67                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 377/44,4          |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4,19              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,98              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | -                 |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | -                 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                 |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                 |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -                 |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0                 |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | -                 |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 6/12,5            |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в                                                                                                          | -                 |

|        |                                                                                                                                                                                                     |         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|        | общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                                                             |         |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 646/69  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 58/6    |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 6/0,6   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 10/1    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 42/4,4  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 67/ 7,1 |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 4/0,4   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 66      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 49/74,4 |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 38/57,6 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 17/25,6 |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/12    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/20   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 13/20   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 0/0     |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 21/32   |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 15/23   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 6/9     |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 15/23   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 9/14    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 61/92         |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 38/57         |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 117 шт./ 0,13 |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 18724 шт./ 20 |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да            |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1             |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1             |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1             |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | МФУ-1 шт.     |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да - 2        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да - 1        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 926           |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 4005 м.       |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МБОУ СОШ № 22 ГОРОДА-КУРОРТА КИСЛОВОДСКА,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
ЗА 2024 ГОД  
(Дошкольное отделение)**

| Показатели                                                                                                                                     | Единица измерения    | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                                                                                   |                      |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                                | человек              | 312        |
| В режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                              |                      | 312        |
| В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                               |                      | 0          |
| В семейной дошкольной группе                                                                                                                   |                      | 0          |
| По форме семейного образования психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                                         |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                          | человек              | 44         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                | человек              | 268        |
| воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                               | человек<br>(процент) | 312 (100%) |
| 8—12-часового пребывания                                                                                                                       |                      |            |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                     |                      | 0 (0%)     |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                        | да/нет               |            |
| музыкального руководителя                                                                                                                      |                      | да         |
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |                      | да         |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |                      | да         |
| логопеда                                                                                                                                       |                      | да         |
| педагога-психолога                                                                                                                             |                      | да         |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |                      |            |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                        | да/нет               |            |
| физкультурного зала                                                                                                                            |                      | да         |
| музыкального зала                                                                                                                              |                      | да         |
| Тренажерного зала                                                                                                                              |                      | да         |
| бассейн                                                                                                                                        |                      | да         |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                      | да         |

